



**Para empezar**

¿Cómo eres tú?

**Es bueno, son buenos**

A. Write the plural of each of the following adjectives.

- 1. joven \_\_\_\_\_
- 2. simpático \_\_\_\_\_
- 3. guapa \_\_\_\_\_
- 4. inteligente \_\_\_\_\_
- 5. atrevida \_\_\_\_\_

B. Now, fill in the missing masculine or feminine form of each adjective.

M	F
trabajador _____	_____
_____	deportista _____
paciente _____	_____
_____	alta _____
viejo _____	_____

C. Now, write an adjective to describe the people in the drawings below. Follow the model.

**Modelo**  graciosos

1.  \_\_\_\_\_

3.  \_\_\_\_\_

2.  \_\_\_\_\_

4.  \_\_\_\_\_



**Para empezar**

**¿Cómo eres tú?**

**Somos así**

A. Fill in the chart below for the verb *ser*.

	sois

B. Now, write complete sentences using the cues provided and the verb *ser*. Don't forget to make the adjective agree with the noun. Follow the model.

**Modelo** Juan / impaciente Juan es impaciente

1. Isabel / inteligente \_\_\_\_\_
2. Sara y Ana / estudioso \_\_\_\_\_
3. la señora García / sociable \_\_\_\_\_
4. los estudiantes / serio \_\_\_\_\_
5. mi familia y yo / artístico \_\_\_\_\_
6. la chica / talentoso \_\_\_\_\_
7. nosotras / joven \_\_\_\_\_
8. tú / bajo \_\_\_\_\_
9. el profesor / gracioso \_\_\_\_\_
10. yo / reservado \_\_\_\_\_